

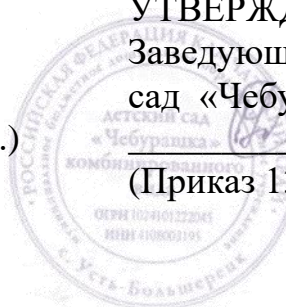
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка» комбинированного вида  
(МБДОУ детский сад «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детский сад «Чебурашка»  
(протокол №1 от 20 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский  
сад «Чебурашка»  
Н.С. Гутенева  
(Приказ 134-ОД от 31 августа 2023 г.)



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Санитарно-эпидемиологические требования;
- Устав МБДОУ детский сад «Чебурашка» (далее – МБДОУ).

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа:

- I учебный период с 01 сентября по 29 декабря;
- II учебный период с 09 января по 31 мая
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа – занятия не проводятся.

В МБДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5-2 года) -1;
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа комбинированной направленности (3-4 года) -1;
- Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) -1;
- Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 1;
- Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7лет) - 1.

### Основные цели учебного плана:

- ✓ Регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ Установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### Основными задачами планирования являются:

- ✓ Регулировать объем образовательной нагрузки;
- ✓ Реализация ФГОС ДО;
- ✓ Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **МБДОУ реализует:**

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида, принятую Педагогическим советом, утвержденную в новой редакции заведующей 20.08.2023 приказ № 120 - О.Д.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида (далее - ДОО) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. №1155) (далее – ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В группе раннего возраста от 1 до 2 лет осуществляется присмотр и уход и реализуются игры-занятия.

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Парциальная образовательная программа математического развития «Игралочка» авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» автор И.А. Лыкова.
- Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) авторы Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## Учебный план к образовательной программе (с учетом задач вариативной части ООП)

Образовательная область	НОД (занятия)	1-я мл. группа 2-3 года		2-я мл. группа комбинированной направленности 3-4 года		Средняя группа комбинированной направленности 4-5 лет		Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет		Подготовит. группа комбинированной направленности 6-7 лет	
		День	Неделя	День	Неделя	День	Неделя	День	Неделя	День	Неделя
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром / ФЭМП	1/1	1								
	Ознакомление с окружающим миром			1	1	1	1	1	1	1	1
	Математическое развитие			1	1	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	2								
	Развитие речи / Основы грамотности			1/1	1	1/1	1	1/1	2	1/1	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ патриотическое воспитание/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Лепка/Конструирование	1/1	1								
	Лепка/ Аппликация / Конструирование			1/1/1	1	1/1/1	1				
	Лепка/ Аппликация Конструирование							1/1	1	1/1	1
	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Физическое развитие	Физическая культура	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
	Итого:	2	10	2	10	2	10	2/3	13	2/3	14
	Объем учебной нагрузки:	20 мин.	1ч. 40 мин.	30 мин.	2 ч. 30 мин.	40 мин.	3 ч. 20 мин.	50 мин / 75 мин.	5ч. 25 мин.	60 мин./ 90 мин.	7ч. 00 мин.

**Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:**

- в процессе организованной непосредственно образовательной деятельности с детьми (НОД);
- в ходе режимных моментов (РМ);
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (СД);
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НОД</b>	<b>РМ</b>	<b>СД</b>
Формирование первичных ценностных представлений: Образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание	Интеграция	+	+
Развитие коммуникативных способностей: развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослых взаимоотношений		+	+
Развитие регуляторных способностей: освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции.	+	+	+
Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания и самостоятельности, приобщение к труду		+	+
Формирование основ безопасности		+	+

#### **Познавательное развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НОД</b>	<b>РМ</b>	<b>СД</b>
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП Математическое развитие	+	+
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	+	+	+
Конструктивно-модельная деятельность, конструирование из деталей конструктора	Конструирование	+	+
Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с окружающим миром Формирование целостной картины мира	+	+
Ознакомление с социальным миром			
Ознакомление с миром природы			

#### **Речевое развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НОД</b>	<b>РМ</b>	<b>СД</b>
Формирование словаря	Развитие речи	+	+
Владение речью как средством общения и культуры			
Развитие речевого творчества			
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи			
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Основы грамотности	+	+
Формирование звуковой аналитико-			

синтетической активности как предпосылки обучения грамоте			
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, приобщение к художественной литературе, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Интеграция с развитием речи	+	+

#### **Художественно-эстетическое развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НОД</b>	<b>РМ</b>	<b>СД</b>
Приобщение к искусству	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд	+	+
Изобразительная деятельность			
Музыкальное воспитание и развитие	Музыка	+	+
Конструктивно-модельная деятельность	Лепка Конструирование	+	+

#### **Физическое развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НОД</b>	<b>РМ</b>	<b>СД</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		+	+
Физическая культура	Физическая культура	+	+